

МОНГОЛ БИЧГИЙН ЦАГААН ТОЛГОЙ

Чинсэн зурлагын нэр

Читим	шүг, өргөс, аяг
Дэдэс	шилбэ, урт шүг
Чум	(сүүц) орхиж,
Нуруу	цацлага

Дэвсгэр чсэг
Чийн дунд, агаат ардаа
эгшиггүй, че битцүлж
ордоог гийгчүүлээг чсэнийг
дэвсгэр чсэг 29нэ.

לְבָבֶךָ דְּרוֹבֶּה יְתָחַזֵּךְ

Зөвлөхөн дэлгэсэнд дээрэнд.
А(б), А(ү) хоёр дэлгэсэнд
чигэг нь одоогооринийн
МОНГОЛЫГ ДИРЕКТ МЭРИЙН
БОЛЖЭЭ. Хатуу дэлгэсэндийн
«Багарсад» тутай
тогтоогүйцүн!

хатуу, зөөөтөн дэвсгэрийн сайн мэдэж нь зөв бүрдүүлэхэд тухай хожбоотой.

I II хүчээл ~~~~~

ଶ	ହେକ୍	ପ୍ରିଯାଙ୍କ	ବ୍ୟାଜ	ଅଳ୍ପ	ଅଳ୍ପ	ପ୍ର	ଦୁ	ଦୁ
H	ଏ	ତ	ଚ	ଅଳ୍ପ	ଅଳ୍ପ	ପ୍ର	ଦୁ	ଦୁ

на нэ	т	т	т	т	<u>Тайлбар</u>
нц	т	т	т	т	М, л-ийн элгах
но	т	т	т	т	тэмрэгжүүлчүүнийг зөвхөн дээрээ зөвхөн дээрээ зөвхөн дээрээ
но	т	т	т	т	зөвхөн дээрээ зөвхөн дээрээ

Ну	и	и	и	и	Чайийн агаарын тохиолдох а, э эсэшиг нь омнэх
Нө	и	и	и	и	
Нү	и	и	и	и	

M	ᠮ	ᠮ	ᠮ	ଚୁଁ ମାତ୍ରାରେ ଖାମ୍ତ ଦିଗିକ ଚୁଚ୍ଛ ଲୁ, ପାଳାନ୍ତିଙ୍ଗ ଦିଗିକ
MA	ମ	ମ	ମ	

МЭ	Т	Т	Т	У	орхийн түүхийн адагт
МЧ	Ч	Ч	Ч	Ч	хэсэн түүхийн адагт

<i>МО</i>	<i>мо</i>	<i>мо</i>	<i>мо</i>	<i>МОХИЛДОХ НА, НЭ,</i>
<i>МУ</i>	<i>му</i>	<i>му</i>	<i>му</i>	<i>МА, МЭ, МА, МЭ НЬ</i>
<i>МО</i>	<i>мо</i>	<i>мо</i>	<i>мо</i>	<i>МОН ХОДЖИК-</i>

МЧ	Р'	Д'	К'	Бэртэй баялаг.
Л	Л'	Л'	Л'	Л = Л' К = К'

אֶל	אַל	אָל	אַלְלָה	אַל = אָלָה
אַלְלָה	אַל	אָל	אֶל	

Чеченыйс
Чинч.

15 HAM

WEM
HUM

100

нум
ном

и чм
и ман

33

၁၂၁

мо^л
мчя

મોદી

УЛАН
ГЕР

144

140H

144

104

七

Монгол бичиг, кирил галиг, хорхчилжийн сиймэр түүхэн үз! Кирил галиг

Кирил Галиев

Ф Н(У) - дээш тогссон дээр
у гэдэг харьяалсан хувь нийтийн
загварын нэхцэл

Демократия - это политическая система, основанная на принципах равенства, свободы, прав человека и правового государства. Важнейшими элементами демократии являются: 1) политическое представительство; 2) политическое участие; 3) политическое сопротивление; 4) политическое обсуждение; 5) политическое согласие.

ЧОМЫН, МОЛЫН,
МОЛОМЫН, ОЖНЫ,
УНЭМНЫЙ

III IV хичээл

Легкий

Кирил гагас
мину эх, моломын
үн ах-а, хэлэхч
чээ, халагун гал,
улаан ном, нам-
хан хүмчн,
номухан хонь,
манаг-а манохи
чин э чинээрхэгч,
ухаган нэмэхч,
эгчүүл энгчхүү,
гүн нагуур,
мину эмэгэл,
эгчн-ч эмчн-
хөрбүүжэг
Миний эх, Моломын
ах, хэлэхчээ, ха-
лажун гал, улаан
ном, намхан хүн,
номхон хонь,
манад манах,
чин э чинээрх,
ухаан нэмэх,
чүл нүчх, гүн
нүчур, миний
эмэгэл, чүнчий
омнэ
Олон даачин бигиж,
нүчдэн тогтод!

и даун бигум,
НЕДЕЛЯ 202700!

Курп жаңыс

Монгол бүгднээс турт эзэнтүүлж
тэмдэглэхэд гол аргын нэгэн дэд
[Эзэнтүүлж + Г + Эзэнтүүлж] сэсчээн нийтээрэжжүй юм.
Хороохиц шинийн эзэнтүүлж!

Доорхи жинчээг ожигла!

ج	ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج	ج

Хөрбүчүүлэг
Миний эх, Молчомын
ах, хэллэх че, ха-
лжүүн гал, улаан
ном, намхан хүн,
номхон хонь,
манаа манаах,
чун эчнэлэх,
ухаан нэмэх,
чүүл нүүч, гүү
нүүр, миний
эмээя, чүнчий

Монголын
чөлөөний нийтийн
бүрдүүлэгчийн
хувь (хүч) эсэж багасгасан.

ХИЧЭЭЛ

၆	ချော်	ရှုံးမြှေ	အကျင်
၇	၈	၉	၁၂
၈၅	၈၃	၈၇	၈၅
၈၄	၈၇	၈၇	၈၇
၈၀	၈၇	၈၇	၈၇
၈၀	၈၇	၈၇	၈၇

Чечдийг унш!

Кирил гагас
би бомбугэ абууда.
абу бэрэг огээдэ, энэ
хэн-ч ном буч, энэ
дол мину ном хэбэрээ
мен билээ. ман-ч
ама бүлүү олан дол-
ба. мину ах-а молом-
чун хөбэгүүн хонц
чимаг-а малжава,
хүмүүн бүхүүн ном
абуулг-а. Мину
абаг-а ах-а должуу
хүмүүн эгчн-и
хидэ.
Хорвччягээ
би бомбог авав.
Ав бэзэг огов. Энэ
хэний ном буй. Энэ
бож миний ном
хэвлээв мен билээ. Ма-
ней ам бүл олон болжв
Миний ах Моломын
хөвгүүн хонь ямая
малжав. Хүн бүхэн ном
авлаа. Миний авга
ах болж хүн чүнчийг
хийв,
хийх-ээзэнийг ^{ээ} гэж
бичнэ.

Хорхчүүжэг
Би бомбог авав.
Ав дээзэг огов. Энэ
хэний ном дүй. Энэ
J, бол миний ном
хэвлэл төн бийээ. Ма-
най ам бүр олон долоно.
Миний ах Моломын
хөвгүүн хонь ямаа
маялов. Хүн дүхэн ном
авлаа. Миний авга
ах долох хүн чүннийг
хийв,
КИХ - эзгэснийг ^ж эзгэс
бичнэ.

Дараахи чөсийг сайн ажиглаж ав!

ଶ୍ରୀ (ଶ୍ରୀମତୀ)	ଶ୍ରୀ (ଶ୍ରୀମତୀ)

Чайлдийн цаг даах төлөвлөйчөн онгортсон
цагийн нөхчүүдэл -8-г монгол бичигт
-да(да) 9 эсэх бичгээ, Жиншээ нь:

VI хичээл

АНГ ЗОХИСОН, ГӨРӨЛ
(АН) МОНГОЛ БҮГШЕМДӨР
АНГ ДАЧДЫГ ФОРДЕССЭР ТЭН-
(НЕ) -НХ-Д-Т, ЕНХЕРДЭГ
АНГ Н СЕЧИЙН БРЕССЭГ
(ИН) МАХДААРДА МИННХАС
АНГ ОНОГ МОРН ЧЕЧИЙН
ЧИНГ БАЙГААХААХ
(ИН,ЧИН) АВИАМОЛ БҮТЭХ
АНГ Г-АВИААТАЙ
АНГ АДЫГА ТУУР МОНГОЛ
АНГ БҮГШЕМД ТЭР АВИАА
АНГ Н+Г НЭКЭС 2 ЧЕЧИЙН
АНГ НИЙТИЙН ДЕССЭХНН
АНГ ТҮҮХНИЙ СЕЗЕР
АНГ СҮРХНН СИРЕХНН ИХ
АНГ ГЭРГЭССЭН ОМОНОДОХ
АНГ БҮХ НЭХЧИЙН ЧУЧИЙН
АНГ БҮХ НЭХЧИЙН ЧУЧИЙН

Кирил салж
монгол хээр, монг-
ган, ингэ, онгон
агуул, онг хан-ч
онги, нэнг хонг-
гэн, энгэх монг-
хэ, гангганг.
лонгху, онггэ
монггу, онг
онгнаху, холахи
ханггай, охы
монглай, эм-чүн
монгхаг
Хөөвчүүжэг
Монгол хэл, мэн-
ган ингэ, онгон
чүл, онхны
онги, нэн хон-
гтан, энх монх,
гангтан лонх,
онго монгов, он
агнох, холхи
хангай, охь
монглай, эмийн
монхас (ярыг)
Тайлбар:

Дүрэм. Монгол хэлэнд нэр чгээс чийг чгээж бичтэй болохад бий. Их нийгэхчүүдийн хэрэгжэгдээс. Энэ дагаварыг монгол бичигт эмогийн орд нь 0(Э) эшиглэгээс бичнэ. Жишээ!

Сангуулга: Н-ээр тогссон чүэнд үртэгэлэх нийчүүлэгтэй залгахад дундаж байвал уг чүншгүүдийг багасгаж байв! Баруун тогсонд ихийн дэснэхийн! Жиншилж; САН + ИЙН = СОН + Г + ИЙН Гийнчүүгээрээ цорц цэвж байвал болохоор САН ИЙНЧИЙН дэснэхийн их чүншгүүдийг тогссон мөн мэд. ЧИНЕМНИЙ ИЙН + ИЙ = ЧИНЕМНИЙ ИЙНЧИЙН Гэхэд цорц цэвжийг тайлбар болохор (Н)-ээр тогссон энэ мэдлийн,

VII, VIII ХИЧЭЛЛЭЛ

6	ЭКЭН	БҮРГЭ	БҮРГЭ
7	9	51	"
8	9	519	9
ТА, ТЭ ДА, ДЭ	9	51	51
ТИ ЭЧ	9	51	51
ТО, ТУ ДО, ДУ	8	48	48
ТО, ТУ ДО, ДУ	9	48	48

Чийн дүүнд тохиохдох - 9 2 хэлбэртэй,
5 - эгшүүрний омно тохиолдох хэлбэр,
9 - гийн гүччээр шийн омно ордог хэлбэр.
Оор оор хэргээр Д-ийн дэвсээрээр яж орах хэлбэр
9, 9 эгшээрээр болжно, бас чийн одогт орах
Д-ийн 5 ийн хэлбэр, дүй, ГЭҮС 3 зэрэг хэдхэн чигэн тохиодон.

(Хэлбэртэй) (Хэлбэртэй) (Хэлбэртэй)
(Хэлбэртэй) (Хэлбэртэй) (Хэлбэртэй)
(Хэлбэртэй) (Хэлбэртэй) (Хэлбэртэй)
(Хэлбэртэй) (Хэлбэртэй) (Хэлбэртэй)
(Хэлбэртэй) (Хэлбэртэй) (Хэлбэртэй)

(Хэлбэртэй) (Хэлбэртэй) (Хэлбэртэй)
(Хэлбэртэй) (Хэлбэртэй) (Хэлбэртэй)
(Хэлбэртэй) (Хэлбэртэй) (Хэлбэртэй)
(Хэлбэртэй) (Хэлбэртэй) (Хэлбэртэй)
(Хэлбэртэй) (Хэлбэртэй) (Хэлбэртэй)

Кирил голын, багту табун тэмэгэ абууда. Ах-а далан табун адууц маллаада, ман-у нисэдүүл-чн мал хэдүү хэдүүн түмэ билэ, тол-а нутугу тү тэмэгэ олаан, тэмэгэ-ч тол-и багтугу гэн-э, тол бүхчин-и мал болгон-а, дамдин, дүлм-а, голуб бүчүүдээ остан тэмэгэ унуда, арад түмэн чнэн-и магаджада, та бүхчин тамахи бич тата. Тамахин-у утуулга магухон. Бидэн-ч ногхад олон.

Хорччүүлэг, багт таван төмөртэй аваа. Ах далан табон адууц маллаад. Манай нэгждүүлийн мал хэдэх түмэ билээ. Тол нутает тэмэгэ олох. Тэмэгэний толийн багтоо гэнэ. Тол бүхийн мал болгоно, дамдин, дүлмээ, голуб бүгд остан тэмэгэ унав. Арад түмэн чнэнийн магаджад. Та бүхэн тамхи бич тата. Тамхину утас магухай. Бидний ногход бод олон.

Дараахи чесийн сайн нийзэж, тогтолцж ав!

Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д
Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д
Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д
Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д
Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д

Утуулга Удулаа Чүх-а
(Чулаа) (Чудлаа) (Чүхээ)

Хүүхэдтэй Хүүхэдтэй
(Хүүхэд) (Хүүхэд)

Чэг, чээр нь задлан бил.

Хорччүүлэг, Эбзэвэл бүтмүү. хобтоловд бүтмүү. Чэ давтвадаа чийе. Ном давтвадаа билэг.

Задлах чигэр: $\begin{matrix} 5 & 7 \\ 1 & 4 \\ 1 & 2 \end{matrix}$ 29х метр.

Д	Д	Д	Д
Д	Д	Д	Д
Д	Д	Д	Д
Д	Д	Д	Д

Д	Д	Д	Д
Д	Д	Д	Д
Д	Д	Д	Д
Д	Д	Д	Д

Д	Д	Д	Д
Д	Д	Д	Д
Д	Д	Д	Д
Д	Д	Д	Д

IX ХИЧЭЭЛ

	ချော်	ရွှေ့လွှေ့	ပုဂ္ဂိုလ်
P	ခ	ခ	ခ
pa pə	ဘ	ဘ	ဘ
pü	ဘ	ဘ	ဘ
po pə	ဘ	ဘ	ဘ
pø pə	ဘ	ဘ	ဘ

Кирия галие. рабн-а, рабдан, мисмар, багатур, гарм-а, төрүбату нар ногадум дүр хүрдүн мори унуба. хабур, намур-чн улорий дүр халагун нарсан гарба. аруханнггац, обурханггай дүр хур-а бортуг-а буюда. улаганбагатур хота дүр ном-чн дэлгэгчир олан бүн, гэр-чн даглагалга бүри дүр арбан дөрвэн тог-а боду. тан-у нэр-э хэм бүн? минь нэр-э тэмур.

Хорвччэг: Родна, Равдан, Мэемар, Багтар, Гармас, Төрбат нар наадамыг хурдан мөрбүнчэв. Хөвөр, номрын чулуураа холуун нар гарав. Архангай, Овдортхангайг хүр бороо оров, Улаанбаатар хотод номын дэлгүүр олон дэй. Гэрнийн даалгаварыг орван дөрвөн тоо одог. Таны нэр хэн бэ? Миний нэр Төмөр.

жүзүүлүйс хатуу дэвбүрүг «Бодорсаа»-дэд төгссөн чөндүүлүн. Бүсөд бүх тохижуулга ^Ф жиңүүлүн. Аякчының залғана, Жиңүүлүн:

Табл. 18:
Нагорн
Чечен
и Дагестан
горы

ХИЧЭЭЛ

ବ୍ୟୁକ୍ତି	ଶରୀରକାରୀ	ପରିପ୍ରକାରି	ଅନ୍ତର୍ବିଦ୍ୟା
୧(j)	୧	୧	୫
୨୩ ୨୯	୧	୧	୩୮
୩୫	୧	୧	୩
୩୦ ୩୪	୮	୮	୩
୩୮ ୩୫	୯	୯	୩
୩୩	୧	୪	"
୩୨,୩୩ ୩୯,୩୩	୧	୫	୫
୩୫ ୩୪	୧	୫	୩
୩୦,୩୫ ୩୦,୩୫	୮	୮	୩
୩୫,୩୫ ୩୦,୩୫	୯	୯	୩

Чүннүүдүүн орх
түүрүүн - 2 түүрүүн
сайын түүрүүн.

Ч Ч
ж, з ѡ, 2

Кирил газар. ойцутан-у йарий-а, юдаган юадуху, энэ йагун бүи. энэ нисэн айас-а, тагачн жил, түн-у ажил, тиргэл жэб тсам-и жигэлба, жүжигчан ном төхөдээ. ойндууд, наийдан, бүйнантуу, хойндууд, майндар-а, ондсан наар чийлэдүүрүү-дүр ажил хидэ. он-дүр юадухын мөштээ тэвчүүжүү, майсхан дүр хончуда. нохур-чн магу-йи хараху-дор өбөр-чн магу-йи хора.

Хорхүчлэг. Оюутнам эриа, эвсан эвх, Энэ юун буй? Энэ чегэн азга. Зүүн жиж, зүнчилж, жиргэл зөв замыг заав. Зүзээн ном чүзэв. Ойдов, Ноён, бүэнт, хайдов, Майдэр, Бидон нар чийлдэвэрт ажил хийв. Ойд эвж, мөлт түүж, мөхөнг хонов. Нохрийн мүүс хорхажаар сөрийн мүүс хор.

Тайпдор: 9, ё, е, Ю - дөрөв дод [й(j)+егшиг] эсэн бүхэл
чийнгээнийг чөлөгжүүлж чадаагаар төм. Монгол багасгах й(j)-
ийн гучин тусгай чадааг(ж)-дээ багасгахаар
чийнгээнийг чадаагаар төм. Монгол багасгах й(j)-
ийн гучин тусгай чадааг(ж)-дээ багасгахаар төм.

Энэхүү + й(1)+ч - монгол бичгийн энэ нийтлэлийн
органичесийн монгол түрхийн эзсийн дүс хос эгшигчтэй
дүйнэ. Жиншээн: $M + O + Y + U + L = \text{моий } \frac{M}{L} + \frac{O}{L} + \frac{Y}{L} + \frac{U}{L}$ айл
О, О эгшигчийн дараахын шалтгааны $\hat{y}(A)$
гүйцэтгэгээр мөн догсаж харин $\hat{y}(A)$ гэшигчтэй олон эмчлэгчүү
ийн түрхийн эзсийн дүс хос эгшигчтэй

—Этот тип макроэлементов
имеет следующие характеристики:
1) Внешний вид макроэлемента
представляет собой блок из
нескольких макротекстов, расположенных
в определенном порядке.

କରିବାରେ ପରିମାଣ କରିବାରେ ଏହାରେ କରିବାରେ ଏହାରେ

四

四百一

卷之三

四

卷之三

三

卷之三

11

1007

18

modern

300C

卷之三

三

卷之三

३

卷之三

あ

三
三

四

ХИЧЭЭЛ

(၅)	မြန်	ပြန်	ပြန့်
C	ခ	ခ	ခ
ca	ခ	ခ	ခ
cə	ခ	ခ	ခ
cy	ခ	ခ	ခ
co	ခ	ခ	ခ
cy	ခ	ခ	ခ
co	ခ	ခ	ခ
cy	ခ	ခ	ခ

Хорвччукэ. Худалгүй чнэн че, хоргүй сайхан санаа, гоомойгүй бат эвдал энэ гурвччук бүрдээс мэргэний түйл, Морь унах хүнд жоксох хэрэгтэй. Эрдэм сурах хүнд сомбая хэрэгтэй. Аяланы сайнныг унааж мэддээг, хүний сайнныг ханиж мэддээг, хүний тус бүтвээс оюрийн тус бүтмүй.

Тайлбар. Монгол бичигт дээр хамгийн давхарзсан бичиж, цүрт эсвэл тандын эзжээж ёс дүй. Чадварчилж мөрөн таасуулж, дээр чөөбтэд үзүүлж ижил болгоход бичин. Жинчилж:

Задачи на вычисление площади и периметра квадрата и прямоугольника

многие
имеют
одинаковую
форму, а
другие
имеют
различную
форму.

XIII ХИЧЭЛ

၆	၃၄၂	၄၄၄	၂၂၁
၇	၄	၄	"
၂၀,၇၃	၅	၅	၅
၅၀,၅၃			
၂၄	၅	၅	၅
၅၄			
၂၀,၂၅	၅	၅	၅
၅၀,၂၅			
၂၀,၇၅	၅	၅	၅
၅၀,၅၅			
၂၀,၇၅	၅	၅	၅
၅၀,၅၅			

ପାଦମୁଣ୍ଡରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କାନ୍ତିର ପାଦରେ ମହାଶୂନ୍ୟ ପାଦରେ ଗାଁଲାଗାନ୍ତିର ପାଦରେ

“বাংলা বাংলা”

1 H 0 6 1 0

—*дома* (*дома*)

ମୁଖ୍ୟ ପାତ୍ର
ଅନ୍ତର୍ଜାଲ
(ପାତ୍ରକାରୀ)
ଏକାଦଶ

(one) weder
(heute)

(^{the}
monotonous) deer deer

(modus ex) \perp ex

لِلْمُسْلِمِينَ (١٠٢) مُحَمَّد (ص)

uno giorno	844 844
(Hab. 2, 10)	(Hebrei 10, 14)

Xerardo (Gumíñez)

Хорвчүүжэс. Ховг хүнтэй эрлиүвээс хүний мич дүүлэх, хүндээр хүнтэй эрлиүвээс сөрийн нь мичдээ зөвхөн тэд хүн ховгосон тэр хүн гамайг хүнд ховдох хүн болохыг тээврэгүүн, Хүүр ногоонд хооронд эс битгий хэл, Хүүр ногоонд хооронд хов битгий хэл.

Дорогиңң үсемдік жағын төзтөйтүн!

Хамтрахын түүний эзгэл

$\left\{ \begin{array}{l} \text{п} \\ \text{т} \\ \text{я}(\text{э}) \\ \text{и} \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} \text{и} \\ \text{и} \\ \text{и} \end{array} \right.$	$\left\{ \begin{array}{l} \text{и} \\ \text{и} \\ \text{и} \end{array} \right.$
-тайз	аатай	норы

уу
уу
уу
уу } -74

$$-70\dot{u}^2 = -70u \dot{u}$$

զարգացնել
զարգացնել

XIV ХИЧЭЭЛ

ଶ	ଶ୍ରୀ	ଶ୍ରୀମତୀ	ଶ୍ରୀମତୀ
ମୁ	ମୁଖ୍ୟ	ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ	ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ
ମୂଳ	ମୂଳାର୍ଥ	ମୂଳାର୍ଥି	ମୂଳାର୍ଥି
ମୂଲ୍ୟ	ମୂଲ୍ୟାବଳୀ	ମୂଲ୍ୟାବଳୀ	ମୂଲ୍ୟାବଳୀ
ମୂଲ୍ୟ	ମୂଲ୍ୟାବଳୀ	ମୂଲ୍ୟାବଳୀ	ମୂଲ୍ୟାବଳୀ

Баатарийн шаардлагас, шавийн хүчинчлэгийн нэг
чухал шүүч. Шүүчээсээ дотор сүүдэр шастрийн олон
бүй. Шог хоцшийн зохицолын шагналыг Шагдарт
өргөв. Шогаад шалтамгай гүйц, Шаазгай
шувьчуу шаас шаас эсэн;

Гайччүүччүүлэгтэй төгссөн нэр
Чингэдэгччүүлэх чийлдэхийн
тийн элсөлтийн нахчүүл

Горахон
түйн эхэл-
лэлий нөхчүүд

«Алтан тобг» XEMMEH шастыраас

Биеийг нь хурдаахаас сэргээлийг нь хурдаагтуун.
Сэргээлийг нь хурдааваас бие нь хамаа одох,
бие дахь бэлгээс гагчынг ялгажуулж, Сэргээх
дахь бэлгээс олонд эхэлжүүлж, Мах нэвэх шийдв
аманд агуулж, хүчин нээх шийдв сэргээж бэлгээх агаар.
Чийн тайлбар;

ког — я думал, что ми
тот дурак не поймет —
оно же не то, что я
сказал бы, если бы
я знал, что это
запись. Но я не
знал, что это
запись.

ХҮЧЭЭЛ

ବ	କେମ୍	ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ	ନ୍ଯୂଆର୍
ବ	ଏ	ଏଫ୍	ଏବ୍
ବ୍ୟ	ବ୍ୟ	ବ୍ୟ	ବ୍ୟ
ବ୍ୟ	ବ୍ୟ	ବ୍ୟ	ବ୍ୟ
ବ୍ୟ	ବ୍ୟ	ବ୍ୟ	ବ୍ୟ

30:

मुक्ति

୪୮

$$\left. \begin{array}{r} 24x44 \\ 74x44 \end{array} \right\} - 233$$

EEEL - Lnhxym

түхүү]

Чүлчүшүн өнгөрсөн цагийг зохиц

Хатуу дэвсгэр буюу «Багарсад»-ад төгссөн чигэнд түхүүн(түхүүн)-г залгана. Зөөлөн дэвсгэр болон энгийн төгссөн чигэнд түхүүн(түхүүн)-г залгана. Жинчээ нь:

Хорчүүчлэгэ. Ванчие гүай баар соловц
айраг хийб, Вандан, Вандуй, Агааан,
Цэвээн, давсаа хэмээх хүний нэр
цом төвд че болов. Огир азтас
баатарын хамсаас холтуу эрдэмийн
гүлүү юм. Нацаадоржс гэдэг.
Чийг Эрдэв-Огир хэмэх орчүүл-
мууд. Ван, чийг хэмэх нь цоо
хэрслэгийн нэр болов.
Чийн тойтадо:

Энэхүү санскритийн ВАЖРА
дээрээс ямар чөлөөтэй
чөлөөтэй болж, үйл гаргасан
чөлөөтэй ОДУР БАЗАР болсон.

Монгол бичигийн сорг, үйлчилгээний
захид баримтлан вчир мөрдүүсүүлж, эг,

ОДНОУГО ТАЧКОУ - ТҮҮМЕНИ

$x_{\text{high}} = \text{exhale}$

卷之三

אלה נספחים

exhhx = hexhex (ways)

ЭНЕРГИЯ
-ЧАСЫ
ЭНЕРГИЯ
-ЧАСЫ
ЧАСЫ
ЭНЕРГИЯ
-ЧАСЫ

W E N

и сий меч
всеши
святы
десница
богороди
ческим
рода
богом
и си

—→ ТАУХЕ
—→ ТАУЖОН

XVI, XVII хи чэл

Гадааг чээнд ордоог зарим чөснээс

φ	φ	Гагааг чийг бичих гол зорчим дол тухайн хэлний бичжээ,
π	π	дэлжилж болгох бичжээ.
K	Ϟ	Багасганааг сүйр бичихийг хийж- дэг.
ц	ҹ	

З-Н Ж-Р Х(Н)-Н Н-Г	Төвөнхийн шүргэх - Н (х) авнаас монгол багасгэж Н -ийн эзлэхдээсчир - М-т дээрээс зөвлөх, Х арин одоо багасгэж багасгэе, Ж иннэ;
-----------------------------	--

Гадаад чгэнд орох -g,
 -T чгийн
 хаана г орсон дурс
 хувилгалгүй бигнэ.
 Г } g T } T
 G } g P } P

XIX ХИЧЭЛ

Нэрийн хамаатуулж ёс

Монгол хэлээнд, нэр чийн хойно зохих нөхцөлийг дагуулж, цүл юм хэний болох, хэнд хамаатай болохыг үзүүлдэг. Тэдгээр заплагырыг хамаатуухах нөхцөл гэх бодогод түрвэн биед хамаатуулж, ерөнхийжөн хамаатуухах нөхцөл гэж хоёр хувьадаг.

Он гийгүүлэлтээр тогсон
чигэндэг дагуулна. Нийт тогсон
чигэндэг дагуулна.

Хор библии.

Аавчаны морио чнаад
хонно хорицулж эвна,
Нийз гинь номод
аваад эвсан, багш
төнв црэв. Энэ
негдушийн нэмэр нь олон,

негэлгүүний эмчилгээний нийт
адарханы цөөнүүс ожин,
Гэрдээ чуваагаад, хоогүйн
ицэв. Тоогууд биджэ,
номоос үншигч. Чгний
чиненкээ саижан.
Чнэгний члоон нб
саижан. Хайр нб
дотроо, хая нб
гаагнаа. 247

 y
 x₄
 üa
 xy } yraax
 zegrawz
 umfazac
 amfaz.

Хамааттуулар нөхцөлбөртэй тийн эзжэж

Хамгийн дэвс-
дэлжүүлж тогссон
Зөвлөх дэвс-
тогссон нийтийн
Санчурга:
Тийн элсэгээр
ножуулж, хамаад—
түүхийн ножуулжийн
モンгол багасгэж
салангын багасгэгийг
язогтуулж анхадор!

مذکور در مقدمهٔ تأثیرات فرانسه،

۱۰۰۰ نفری از اینها در سال ۱۹۷۶ میلادی در ایران وجود داشتند.

Дүрэм

XXII хиҷэл

Топонимический членъ зовъ бывшихъ

Хөрвүчүүлэг, би, миний, надаад, намайг, надаадар,
надаас, надтай, над лүгээ, ги, гиний, гамд,
гамайг, гамаад, гамаас, гамтай, гам лүгээ,
ти, тани, танд, таныг, танаад, танаас, тантай,
там лүгээ, дид, дидний, дидэнд, диднийг,
биднээр, биднээс, биднэтэй, бидэн лүгээ,
та нар, та нарын, та нарт, та нарын, та нарсаар
та нардаас, та нартай, та нар лүгээ, энэ, чүнний,
чүнд, чүннийг, чүгээр, чүнээс, чүнтэй, чүн лүгээ
тэг, түүний, түүнд, түүнийг, түүгээр,
түүнээс, түүнтэй, түүн лүгээ.
Ший, тийм, энд, тэнд, одий, төдий, хэдий,
хэд, огноон, тогноон, хэзээ, хаана, ногов

Нокцомт чадж чийн нөхчөлөөс:

Гийгээнээсээ хувьтогх жүүрүүцээ тогссон нийчүүцээ дэлжүүцээ

Хорбчүлэг. Горах, горчээ, гордоог, горав, горвай,
горвах, горваас, горахүүл, гортугай, гортайл,
горавг, горахлоод, горхуйж, горга, горцгаа,
горхуйц, горсугай, горамгай, гортах(хэрж өнйүүлэгчдэй)
горг -

гарна, гарнам, гаран одоб, гарангут, гаралгчүй,
гармоор, гармүй, гармагч, гарсан, гаралж, гаргутын,
гарсаар, гарог (эвэг), гаралт, гарур-а (гарахаар)
одоб, гарлал, гаралтт, гарлага, гаралтай, гарэж,
гарэхуу (гарна), гаршгчүй, гардоорай, гардоосай,
гардоог, гардоод, гарчүүзэй, гарчүүштэй, гардааччүй,
гардоодчүй (гардааччүй)

Тайпбар:

१ अद्यार्थ = अद्यार्थ

ପ୍ରାଣ-ଶବ୍ଦିକୁ ପରିଚାଳନା = ପରାମାର୍ଗ
②

③ $\Delta n = \frac{1}{2} - \frac{1}{2} = 0$

ପାତ୍ର-ଅନୁଭବିତ = ଅନୁଭବ

⑤ *zindagi = زندگی* - *day*

① Cg
Cj
② Xy
xy
③ OJ
OJ
④ Tø
Tø
⑤ Cg
Cg

чрааңуң
чрааңуң
чреедең
чреедең
чрооңуң
чрооңуң
чсөөңуң
чсөөңуң
чтадың
чтадың

Гийн эзлэхийг тогссон чийг чийн нийтийн чигдэсээ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سَهْل (جَد)، سَهْلَة (جَدَّوْه)، سَهْلَة (جَدَّوْه) : سَهْلَة (جَدَّوْه) بِمُؤْكَدَةٍ مُؤْكَدَةٍ تَعْلَمُ بِهِ سَهْلَة (جَدَّوْه) :

Herexedee - (Herexedee) (Herexedee) (Herexedee) (Herexedee) (Herexedee)

decreased after 2 months to 0-10%, next 2 months to 0-5% and finally to 0-1%.

sober & *calm* charged their summits with electric energy.

“**କାନ୍ତିର ପଦମାଲା**” (କାନ୍ତିର ପଦମାଲା) ।

*1. Januar 1922, eben
nachdem (am 29. 12.) jedes Bewohner eingetragen war
-Hergo zumeist zweimal, um nochmal bestätigt zu werden*

Тэргүүн чөдээ «И» эгшигтэй чөсөөс (Одоо дүүдлэгээ өөр болжон тул тогтоогүйцн!)

କାନ୍ଦିର ଶୁଣୁଥିବା ହେଉଥିଲା ଏହାକିମ୍‌
କାନ୍ଦିର ପାତାଙ୍ଗ ଛିମ୍‌) ବିନାନିମେତ୍ର
ଅନ୍ଧରୀ ମାଟି ପାତାଙ୍ଗ ରିଷ୍ଟରୀ

କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

مادلیو یارم (معنی)، نوچه هر بندقیس بندچی دندنه که تاریخی و معاصر

ପାଇଁରୁ ଆମ୍ବାରୁ (କିମ୍ବା କିମ୍ବା) ଏହାରୁ ଆମ୍ବାରୁଙ୍କିମ୍ବା
ପାଇଁରୁ ଆମ୍ବାରୁ (କିମ୍ବା କିମ୍ବା) ଏହାରୁ ଆମ୍ବାରୁଙ୍କିମ୍ବା
ପାଇଁରୁ ଆମ୍ବାରୁ (କିମ୍ବା କିମ୍ବା) ଏହାରୁ ଆମ୍ବାରୁଙ୍କିମ୍ବା

ପାତ୍ରଙ୍କରଣ କରିବାର ଅନେକ କୌଣସି "ଆମରିକା ହିନ୍ଦୁ" ଏବଂ ଯାହା
ବୀରବନ୍ଦି କାହାର କଥା ହେଲା ତାହାର କଥା ହେଲା କଥା ହେଲା

وَتَعْلِمُهُ مُنْهَجَ حَسْنٍ دِيْنَ الْكَافِرِ

ପିଲାର ଅନ୍ତରେ
କାଳା କୌଣ୍ଡ ଦୋଷରେ କାଳ ଉଚ୍ଛବି
କାଳର ଦୃଢ଼ କାଳାର ଦୃଢ଼

ମେଣିରର .. ପାତି ଲ ରଜୀ ରାଧାର ଅନ୍ତର କାଳି କାହାର
କାମେ ଏ ଯୁଗରତ୍ନ କରିଲାକାର କାମେ କାହାର କାହାର
କାହାରର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର ..
କାହାରର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର ..
(କାହାରର) କାହାରର କାହାର ..

ପିଲାରେବଳ ଦେଖି କଥାମତି ହୁଏ । ଅର୍ଥାତି କଥିବାଟି କାହାରେଣ୍ଟିର
ପିଲାରେବଳର ନାମରେ କଥାମତି ହେଉଥିଲା । ଆମର ଲେ କଥାମତି କାହାରେ
ନାମରେ କଥାମତି ହେଉଥିଲା । କଥାମତି କଥାମତି କଥାମତି ।

କାଳର ଦେଖିଲୁ ଏହାରୁ ଆମାର କଣ୍ଠରୁ ପାରାନାର ଏତିରେଥାରି କାହିଁରୁ
କିମ୍ବାର ଦେଖିଲୁ .. କାହାର କାହାର .. କାହାରଟିର ଦେଖିଲୁ କିମ୍ବାର
କାହାରର କିମ୍ବାର କିମ୍ବାର .. କାହାରର କାହାର .. କାହାରର କାହାରର
କାହାରର .. କାହାରର .. କାହାରର .. କାହାରର .. କାହାରର ..

କାହାର ..

ଅଭିଜାତ .. କରିବାରେ ଏହାରୁ .. କିମ୍ବାର ଏହାରୁ .. କାହାରର
କାହାର ..
କାହାର .. କାହାର .. କାହାର .. କାହାର .. କାହାର .. କାହାର .. କାହାର ..
କାହାର .. କାହାର .. କାହାର .. କାହାର .. କାହାର .. କାହାର .. କାହାର ..

କାହାର .. କାହାର .. କାହାର .. କାହାର ..

କାହାର .. କାହାର .. କାହାର .. କାହାର .. କାହାର .. କାହାର .. କାହାର ..

କାହାର .. କାହାର .. କାହାର .. କାହାର .. କାହାର .. କାହାର .. କାହାର ..

କାହାର .. କାହାର .. କାହାର .. କାହାର ..

କାହାର .. କାହାର .. କାହାର .. କାହାର .. କାହାର .. କାହାର .. କାହାର ..

କାହାର .. କାହାର .. କାହାର .. କାହାର .. କାହାର .. କାହାର .. କାହାର ..

କାହାର .. କାହାର .. କାହାର .. କାହାର .. କାହାର .. କାହାର .. କାହାର ..

କାହାର .. କାହାର ..

କାହାର .. କାହାର .. କାହାର .. କାହାର .. କାହାର .. କାହାର .. କାହାର ..

କାହାର .. କାହାର ..

କାହାର .. କାହାର .. କାହାର .. କାହାର .. କାହାର .. କାହାର .. କାହାର ..

(سیم د پیور شنیع مدهیا هم سیموم خدیمهش نمودند سیم و
هدهشتم بدر ۷ همان سیمینهشون را که از نیمیم تا هشتمم در
نیمیم بیشتر باید نیزه هم نیمیم تا هشتمم نیزه اسیدند ..)

ЭРДЭНЭ МЭТ ҮСГИЙГ ХЯЛБАР ЭВЛҮҮЛЖ ЧИМЭГ БОЛГОН ХЭРЭГЛҮҮЛЭХ АМАР ХӨТӨЛБӨР ОРШИВ

...Нэргийг холбож үг (үг өгүүлбэр Ш.Ч) болгох нь: Наран ургаваас ертөнц гиймүй. Эрдэм сурваас хүмүүс гэгээрмүй. Наран сөнөвөөс (шингэзвээс Ш.Ч) харанхуй болмуй. Хичээл (шамдал Ш.Ч) сөнөвөөс (үгүй болбоос Ш.Ч) тэнэг болмуй. Хатуужиж ирвээс баян болмуй. Хичээж шамдаас эрдмийг сурмуй. Дуслыг хурааваас сав дүүрмүй. Сурсныг хурааваас мэргэн болмуй. Алтыг нухваас улам гялалзмуй. Хичээлийг эрхэмлэвээс улам мэргэшмүй. Нуурсийг нухваас улам харламуй. Залхууг эрхэмлэвээс улам мунхармуй. Эдийг эдлэвээс барагддаг. Эрдмийг эдлэвээс хөгждөг. Баялаг хүмүүсийг тэнэгүүд хүндэлмүй. Эрдэмт хүмүүсийг мэргэд хүндэлмүй. Мунхаг болбоос насад (насан турш Ш.Ч) зовмуй. Эрдэмт болбоос насад (насан турш Ш.Ч) жаргамуй. Эрхтэн доройтвоос нөхөд гээмүй. Эрдэмтэй болбоос үл ганцаардмуй хэмээх мэт амуй.

Үлгэр утгыг барилдуулах нь:

1. Бичиг үл мэдэх нэгэн хүн өөрийг ал хэмээсэн бичгийг бусад нэгэнд өөрөө хүргэж алагдтай хэмээмүй.
2. Эцэг эх ба багши нар нь бичгийн эрдмийг сургахыг хичээвч бичгийн тус нь маш хол тул хожмын вөхөөс өдгөөгийн ушиг тустай хэмээж эс сураад худалдаа гүйлгээ зэрэгт шамдсан нэгэн хүн хожим хөл нь хугаран машид доройтсон нэгэн цагт өөр нэгэн хүн өдгөө надад бичүүлэх онц хэрэгт бичиг олон аху (байх Ш.Ч) тул тэдгээрийг бичиж өгвөөс насад (насан турш Ш.Ч) хэрэглэх хөрөнгө таслан өгмүй хэмээсэнд тэр бээр: аяа би гагцхүү хөлгүй болов хэмээсэн билээ. Хэдийнээ гаргүй ч болсон аж. Халаг хуухай! хэмээн гаслан сууж гашуун зовлонг ихэд амсвай хэмээмүй.
3. Хоёр замын уулзар (уулзвар Ш.Ч) дээр, баруун замд дээрэмчин буй. Зүүн замд аюулгүй хэмээсэн бичиг агсаная (байсанд Ш.Ч) бичиг үл мэдэх нэгэн хүн түүнийг нүдээр үзэвч, үл мэдэхийн эрхээр баруун замаар явж, хамаг эдээ дээрэмчинд булаагдтай хэмээмүй. Тиймийн тул бичгийг хэрхэвч сурваас зохимуй.
4. Хураасан эдийг хулгайд алдаж болмуй. Сурсан эрдмийг хулгайд үл алдмуй хэмээжээ. Тиймийн тул хулгайн аюул ирж болох эдийг эрхийн чөлөөнөөс (эд хөрөнгө олохоор зүтгэх цаг заваас Ш.Ч) хасаж, хулгайн аюул үл ирэх эрдэмд хичээвээс зохимуй.
5. Илжирихий идээнд ялаа батгана цугларахаас бус гоорхог (гёй сайхан Ш.Ч) амьтан үл тоомуй. Түүнчлэн мунхаг хүнд тэнэг хүн цугларахаас бус эрдэмтэн үл тоомуй хэмжээжээ. Тиймийн тул эрдэм сурч ямагт эрдэмтэн лүгээ (эрдэмтэнтэй Ш.Ч) нөхөрлөн жаргаваас зохимуй.

6. Илжигний чихэнд ус ба тос алиныг агуулбаас (хийвээс Ш.Ч) ялгалгүй сэгсэрмүй. Түүнчлэн мунхаг хүнд туст, хорт алиныг өгүүлэвч ялгалгүй орхимуй хэмээжээ. Тиймийн тул туст, хортыг сайтар ялгахын оньсот арга болох эрдэмд чармайн зүтгэвээс зохимуй.

7. Ой шугуйн дотор ямар мэт хашхиравч дуурайн шуугилдахаас бус үл дуурайх зүйл огт үгүй. Түүнчлэн тэнэгүүдийн дотор эрдэмт хүн туст, гэмт алиныг сургавч зөвшөөрөхгүй зүйл огт үгүй хэмээжээ. Тиймийн тул, эрдмийг сурч үгийн утга чанарыг сайтар таниваас зохимуй.

8. Чихэр бурам амтлаг боловч хог буртаг лугаа (буртагтай Ш.Ч) хольцолдоос хэн хэрэглэмүй. Эрдэм соёл тустай боловч хэдэр догшин лугаа (догшинтой Ш.Ч) хольцолдоос хэн хэрэглэмүй хэмээжээ. Тиймийн тул, эрдмийг сургачид хэдэр догшин занг шамдан тэвчиж, зелдэг занг эрхэмлэвээс зохимуй.

9. Могой ётег (баавгай Ш.Ч) тэргүүтнийг хэн ч үзвээс эмээгүй. Энэрэлт мэргэдийг хэн ч үзвээс баясан дуршмуй хэмээжээ. Тиймийн тул хорт муу сэтгэлийг тэвчиж тусгээс зохимуй.

10. Гал хэдий их тустай боловч догшин салхи лугаа (салхитай Ш.Ч) нөхөцвөөс (учирваас Ш.Ч) хөрөнгийг сүйтгэмүй. Эрдэмтэн хэдий их тустай боловч нэн шунахай лугаа (шунахайтай Ш.Ч) нөхөцвөөс улсыг доройтуулмуй хэмээжээ. Тиймийн тул ховдог шунахай сэтгэлийг насад (насан турш Ш.Ч) цээрлэвээс зохимуй.

11. Зуудаг нохой ззэндээ тустай боловч бусдыг хорлохуй нь үнэхээр бэрх. Зусарч хүн ихэст тустай боловч доордсыг хөнөөх нь үнэхээр бэрх хэмээжээ. Тиймийн тул ураг садан ба нэгэн аймагтан хийгээд баяд ихсийг дотнолон, бусдыг хөнгөтгөх сэтгэлийг яаран тэвчиж, тэгш сэтгэлийг эрхэмлэвээс зохимуй.

12. Зарц хүн малын сайныг тэжээж мууг орхивоос эрхгүй хеөгдмүй. (Малын эзэн тэр тэнэг зарцыг хөөн явуулна. Ш.Ч) Албаны хүн ардын заримыг тэтгэж заримыг доромжилбоос эрхгүй жигшигдмүй хэмээжээ. Тиймийн тул ялангуяа улсын сангийн цалинг хэрэглэж бүхий цагт тал нүүр харах (тал тохой татах Ш.Ч) сэтгэлийг нэн жигшиж тэвчвээс зохимуй.

13. Өөрөө өмдгүй бөгөөтөл бусдын өвдөгний цоорхойг элэглэвээс инээдтэй. Өөрөө их гэмт бөгөөтөл бусдын өчүүхэн гэмийг ухчилбаас (бусдын ве сэвийг эрэлхийлбээс Ш.Ч) инээдтэй хэмээжээ. Тиймийн тул анх өөрийн гэмийг сайтар шүүмжлэн цэвэрлэсний хойно бусдын гэмийг шүүмжилбээс зохимуй.

14. Зандан мод хэдий сайхан үнэртэй боловч хорт могой ороовоос хэрэглэж үл болмуй. Эрдэмтэн мэргэд хэдий их тустай боловч муу нөхэртэй нөхэрлөвөөс хэрэглэж үл болмуй хэмээжээ. Тиймийн тул уруу татагч муу нөхдийг хорт идээ мэт нэн үтэр тэвчвээс зохимуй.

15. Зусарч нохой хээнцэр хүмүүст янаглан шарвалзмуй. Тэнэг эх гоо хүүхдээ (зөвхөн царай зүс сайтайг нь Ш.Ч) үлэмжжэн асармуй. Бялдууч хүн ихэс лүгээ (ихэс дээдэстэй Ш.Ч) найрамдаж доордсыг дарламуй. Шударга мэргэд ядуу буурайгаа үлэмжжэн тэтгэмүй хэмээжээ. Тиймийн тул өнгөч бялдууч занг жигшин тэвчиж ядуу буурайгаа идэвхийлэн асарваас зохимуй.

16. Архи амтлаг боловч уугчдыг бүрэлгэх хүчин буй. Өнгө (алиа самуун явдал Ш.Ч) баhtай боловч шунагчдыг сөнөөх хүчин буй. Наадам зугаатай (мерийтэй тоглоомыг хэлж буй Ш.Ч) боловч хөрөнгийг сүйтгэх хүчин буй. Эрдэм бэрх боловч сурагчдыг тэтгэх хүчин буй хэмээжээ. Тиймийн тул архи, өнгө, наадамд нэн шунах сэтгэлийг тэвчиж ямагт эрдэмд хичээвээс зохимуй.

Хэмээсэн үүнийг Бүгд Найрамдах Монгол Ард Улсын Судар бичгийн хүрээлэнгийн төвд үсгийн орчуулагч ба, оюутны сургуулийн монгол бичиг сургагчийн хүнд нэрийг хүлээсэн, Богд хан уулын аймгийн Булган хан уулын хошууны Шагж хэмээх бээр өөрийн зохиосон Эрдэнийн сангийн түлхүүр хэмээх үсгийн гүйцэтгэл (гүйцээсэн хэсэг Ш.Ч) болгож бичвэй.

(Чүжийг монгол улсын албан ёдуржуулж (1927) оны зуффоан сарф
Улаанбаатар хоткоо нэгэн пянган хувь хэвлэж аргажээ.)

*Бийшийн нүдэн тань тээшигүү
Бийшийн чийс тань дэлэрээ!*

ପାଇଁ କିମ୍ବା ଏହାମୁଣ୍ଡରୀ କିମ୍ବା ଏହାମୁଣ୍ଡରୀ କିମ୍ବା ଏହାମୁଣ୍ଡରୀ କିମ୍ବା

(三)

*Чижинчийн "ХОХ СҮДАР" хэмээх гурманы тэрэгүүн дэвтэр
"ПОВЧИМ ПОЛМ-осс*

ପ୍ରକାଶନ

« କରିବା ପାଇଁ ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ରୂପିଣୀ ଥ ପାତ୍ରମି ପାଠ୍ୟକ

१८७

« କୁର୍ମା ହିନ୍ଦୁ ପାତାଳରେ ଯାଏନ୍ତିରୁ

卷之三

ପାତ୍ରଙ୍କାଳୀରେ ଏହାରେଣ୍ଟ ହେଲାମୁଣ୍ଡିଲେ ଏହାରେଣ୍ଟ ହେଲାମୁଣ୍ଡିଲେ

ଦେଖିଲାମ ରାତି । କବି ଆହୁରେ ନିଜିଜିକୁ ପାଦରେ
ଦେଖିଲାମ ଶିଥିରେ ଏହି ଗାସାରଟି ଲେ କବିର କିମ୍ବା
ତେବେ ତେ କିମ୍ବାରି । ଆହୁରେ ଫଳ ବିଜାତି ଗାସାରେ ରାତି ।
ତେବେ ତେ କିମ୍ବାରି । ଆହୁରେ ଫଳ ବିଜାତି ଗାସାରେ ରାତି ।

ପାଞ୍ଚମ ଶେ କୋଣରେତେ କିମ୍ବାଲ ପାଞ୍ଚମ ପାଞ୍ଚମ ।
ଏହାରେ ଆମରାମ ଗଲ କଥି କଥି ଦୋଷରେତେ କୋଣରେ ଏହି କିମ୍ବାଲ

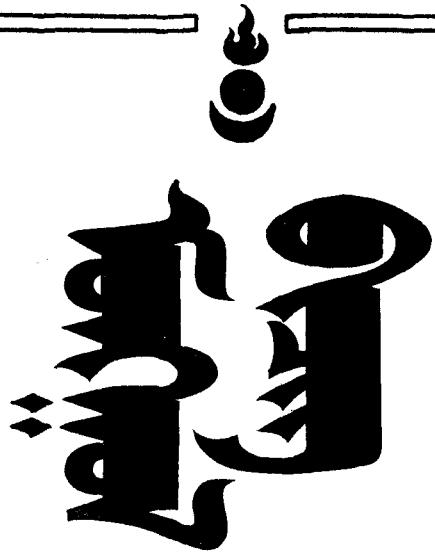
ماده‌هایی را که می‌توانند از این اتفاق برخوبی استفاده کنند، می‌توانند از این اتفاق برخوبی استفاده کنند. ماده‌هایی را که می‌توانند از این اتفاق برخوبی استفاده کنند، می‌توانند از این اتفاق برخوبی استفاده کنند.

ପାତଳ କାହା । ଏ କାହାରେଟିମାନ ଦୋଷ କାହାରେ ଏ କାହାରେ
ଦୋଷ କାହାରେ । କି କାହା କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ।

ପରିବାର କୁଳର ଏବଂ ପରିବାରର ପରିବାରର ମଧ୍ୟ ଦେଖିଲାମ

(٦) - سکم «سوسکم» تا ۹۰ هزار و نیم هم مبتداش
سوزان را می‌خواستند «نژاد مدنی را با خود بگیرند».
سوزان که مفتوح بوده بدن را بین دستان خود قرار داشت.
سوزان را نیز دیدند و با سکم همراه شدند.
سوزان هم می‌خواستند سکم را بگیرند.
سوزان را بگیرند و سکم را بدهند.

(二)



ТАНЫ ТАНИЛ СУРАХ БИЧИГ

Шаравын Чойзас

Монгол бичиг

(суралчийн бичиг)

Нэмээн дэлгэрүүлсэн гурав дахь хэвлэл

Улаанбаатар

2002